



Správa o výchovno–vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy za školský rok 2023/2024

Štruktúra správy je v súlade s platnou vyhláškou Ministerstva školstva SR č. 435/2020 Z. z. zo 18. decembra 2020 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení

Správu predkladá:

.....
Mgr. Zuzana Čižmáriková, riaditeľka školy

Správa bola prerokovaná v pedagogickej rade školy dňa: dňa 30.8. 2024

Vyjadrenie rady školy:

Rada školy pri SOŠP, Ul. SNP 2, Zlaté Moravce **odporúča** zriaďovateľovi schváliť správu o výsledkoch výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2023/2024

Dňa 15.10. 2024

predseda Rady školy

Vyjadrenie zriaďovateľa: Nitriansky samosprávny kraj schvaľuje Správu o výsledkoch výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2023/2024:

.....

Správu vypracovali:

Mgr. Zuzana Čižmáriková, riaditeľka školy

Mgr. Elena Orságová, zástupkyňa riaditeľky pre TV – všeobecno-vzdelávacie predmety

Mgr. Dušan Turčan, zástupca riaditeľky pre TV – odborné predmety a OV

Mgr. Darina Struhárová - hlavná ekonómka

Východiská a podklady:

Správa je vypracovaná v zmysle:

1. Vyhlášky Ministerstva školstva SR č. 435/2020 Z. z. zo 18. decembra 2020 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.
2. Koncepcie rozvoja školy na roky 2023-2028.
3. Plánu práce predmetových komisií na školský rok 2023/2024.
4. Záverov zasadnutí a rokovaní pracovných porád a pedagogických rád školy za školský rok 2023/2024.
5. Informácie o činnosti Rady školy pri SOŠP, Ul. SNP 2, Zlaté Moravce.

S p r á v a
o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti
Strednej odbornej školy polytechnickej, Ul. SNP 2, Zlaté Moravce
za školský rok 2023/2024

1. Správa obsahuje:

a) Základné identifikačné údaje o škole: (§ 2ods. 1 písm. a)

1. Názov školy:	Stredná odborná škola polytechnická, Ul. SNP 2, Zlaté Moravce
2. Adresa školy:	Ul. SNP 2, 953 30 Zlaté Moravce
3. Telefónne číslo:	037 6422 717
4. Internetová adresa:	www.soszm.sk
5. E-mailová adresa:	soszm@soszm.sk

6. Vedúci zamestnanci školy:

P.č.	Meno a priezvisko	Funkcia
1.	Mgr. Zuzana Čížmáriková,	riadiťka školy
2.	Mgr. Elena Orságová	zástupca riaditeľa školy pre TV
3.	Mgr. Dušan Turčan	zástupca riaditeľa školy pre TV a OV
4.	Mgr. Darina Struhárová	hlavná ekonómka
5.	Bc. Jaroslav Kéry	vedúci HS
6.	p. Jana Hitková	vedúca ŠJ

7. Údaje o rade školy a iných poradných orgánoch školy:

a) Údaje o rade školy:

Radu školy tvorí 11 členov:

P.č.	Meno a priezvisko	Funkcia	Zvolený /delegovaný/ za
1.	Mgr. Radmila Dubcová	Predseda RŠ	zvolená za pedagogických zamestnancov
2.	Mgr. Darina Struhárová	Člen RŠ:	zvolená za nepedagogických zamestnancov
3.	Mgr. Miloš Toman	Člen RŠ:	zvolený za pedagogických zamestnancov
4.	Ing. Michal Horný, PhD.,	Člen RŠ - zástupca zriaďovateľa	delegovaný za zriaďovateľa
5.	Mgr. Milan Galaba	Člen RŠ - zástupca zriaďovateľa	delegovaný za zriaďovateľa
6.	Ing. Magdaléna Krseková	Člen RŠ zástupca zriaďovateľa	delegovaná za zriaďovateľa

7.	Ing. Ján Valach	Člen RŠ zástupca zriaďovateľa	delegovaný za zriaďovateľa
8.	František Kabát	Člen RŠ:	zvolený za rodičov žiakov
9.	Mudr. Jarmila Dekréťová	Člen RŠ:	zvolená za rodičov žiakov
10 .	Ján Štuller	Člen RŠ:	zvolený za rodičov žiakov
11 .	Timotej Dekrét	Člen RŠ:	zvolený za žiakov

b) Zriaďovateľ:

Nitriansky samosprávny kraj,
Rázusova 2/A, 949 01 Nitra
Telefón:037/6922911,Fax:037/6922967,
E-mail: **info(at)unsk.sk**

c) Údaje o rade školy:

Rada školy pri SOŠP, Ul. SNP 2, Zlaté Moravce bola ustanovená v zmysle § 24 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov. Rada školy zasadala v školskom roku 2023/2024 štyrikrát.

Počet zasadnutí RŠ, dátumy, uznesenia za školský rok 2023/2024:

16.10.2023 : Na stretnutí bolo prerokované tieto témy:

1. Predstavenie nových členov
2. Predstavenie novej pani riaditeľky
3. Voľba predsedu rady školy
4. Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2022/2023
5. informovanie o novinkách na škole a o plánovaných akciách počas školského roku 2023/2024

22.1 -24.1. 2024

Elektronické vyjadrenie súhlasného stanoviska per rollam Rady školy k zaradeniu nového študijného odboru **2495 K Autotronik** do ponuky odborov na našej škole v termíne od 1.9.2025.

20.3. 2024: Na stretnutí bolo prerokované tieto témy:

1. Podpísanie mlčanlivosti o ochrane osobných údajov medzi SOŠP a členmi RŠ
2. Správa riaditeľky školy o kritériách na prijímacie pohovory do prvého ročníka.
3. Návrh počtu tried a počtu žiakov v nadstavbovom štúdiu, pomaturitnom štúdiu v školskom roku 2024/2025
4. Získanie akreditácie na ERASMUS +

11.6.-13.6.2024

Elektronické vyjadrenie súhlasného stanoviska per rollam Rady školy k plánu výkonov pre školský rok 2025/2026

d) Údaje o počte žiakov:

V školskom roku 2023/2024 navštevovalo našu školu (Strednú odbornú školu polytechnickú, Ul. SNP 2, Zlaté Moravce) 399 žiakov.

e) Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy:

Stav k 30. 6. 2024

Stredná škola	Počet
Zamestnanci SŠ	81
Z toho PZ*	47
Z počtu PZ:	
- kvalifikovaní	47
- nekvalifikovaní	0
- dopĺňajú si vzdelanie	1
Školská kuchyňa a jedáleň	4
SOP vinica	3
Spolu počet zamestnancov PZ + NZ + ŠJ + SOP	81
Z celkového počtu zamestnancov školy počet PZ	47

Legenda skratiek: PZ* - pedagogickí zamestnanci,
NZ** - nepedagogickí zamestnanci.

f) Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy (§2 ods.1 písm. h) (uvádzať za školský rok 2023/2024)

Učitelia absolvovali vzdelávania podľa plánu profesijného rozvoja. Dvaja PZ absolvovali a ukončili inovačné vzdelávanie, jeden PZ funkčné rozširujúce vzdelávanie - pokračuje, traja PZ funkčné základné - ukončili , traja PZ ukončili vzdelávanie – uvádzajúci učiteľ. Jeden PZ ukončil adaptačné vzdelávanie, jednému ešte trvá. Učitelia cudzích jazykov sa podieľajú pravidelne na tlmočení a prekladoch podľa potrieb.

Kvalifikovanosť v oblasti odborných predmetov je takmer stopercentná. Rezervy sa vyskytujú v oblasti spoločensko-vedných predmetov, kde napriek zlepšeniu pretrvávajú nedostatok kvalifikovaných učiteľov anglického jazyka.

g) Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

Údaje o aktivitách organizovaných školou	Údaje o aktivitách, do ktorých sa škola zapojila
9/2023 šachový turnaj realizovaný v rámci – „Športom proti drogám“.	Matematická súťaž „Matematický klokan“
9/2023 žiaci školy sa zapojili do zbierky zameranej na pomoc nevidiacim BIELA PASTELKA, vyzbieralo sa 96,79 €.	Fenomén svetla súťaž organizovaná uniou nevidiacich a slabozrakých - František Kabát, žiak 4. ročníka odboru grafik digitálnych médií získal 1. miesto.
9/2023 šachový turnaj realizovaný v rámci – „Športom proti drogám“.	Svetový deň zdravia
10/2023 exkurzia do Múzea holokaustu v Seredi – žiaci tretích ročníkov.	Povedz nie Súťaž organizovaná NSK - Hana Zhorelová žiačka 2. R triedy odbor grafik digitálnych médií získala 2. miesto
10/2023 exkurzia Osvienčim, Birkenau - žiaci druhých ročníkov a nadstavbového štúdia.	December 2023 v 19. ročníku medzinárodnej výtvarnej súťaže Anjel Vianoc – súťaž organizovaná Tatranskou galériou získala Vanessa Búryová 2. miesto
10/2023 streetballový turnaj realizovaný v rámci „Športom proti drogám“.	Medzinárodný deň boja proti zneužívaniu drog a nezákonnému obchodovaniu s drogami
10/2023 Školské kolo ZENIT v elektronike	Finančná zbierka ku Dňu narcisov,
10/2023 Školské kolo ZENIT v programovaní	Biela pastelka ku dňu nevidiacich
10/2023 Olympiáda v AJ, - školské kolo	Svetový deň bez tabaku – v znení hesla – skúsime prežiť aspoň tento deň bez tabaku
11/2023 badmintonový turnaj, MO vo futsale, stolnotenisový školský turnaj realizovaný v rámci – „Športom proti drogám“	ZENIT v elektronike na krajskom kole - november 2023
11/2023 – Bubnovačka – aby bolo deti lepšie počuť, aktivity v telocvični a v triedach zamerané na prevenciu násilia páchaného na deťoch	Naši žiaci z krúžku robotiky sa zúčastnili na 17. ročníku súťaže Trenčiansky robotický deň. Súťaž organizovala Stredná odborná škola v Trenčíne. Naše družstvo sa v tejto kategórii umiestnilo na 2 a 3. mieste.
11/2023 9. ročník zberu papiera na škole – Jesenný zber papiera	Súťaž SYGA organizovaná firmou SIEMENS postúpili sme do celoslovenského kola.
11/2023 Konferencia o sociálnom podnikaní v rámci Erasmus+, zorganizovali sme Erasmus dni a Európsky deň jazykov	V školskom roku sa naša škola už po piatykrát zapojila do súťaže s názvom road2FEI. Súťaž organizuje Fakulta elektrotechniky a informatiky STU v Bratislave a konala sa v mesiaci apríl 2023.

	Do súťaže sa zapojili žiaci z krúžku robotiky získali prvé a druhé miesto
11/2023 Euroskola - podujatie pod názvom Slovensko 20 rokov v EÚ	Máj 2023 – SPU Nitra – robotická súťaž Mladý vývojár robotiky 2023 1.ročník. Našu školu na súťaži reprezentovali dva tímy z krúžku robotiky, ktorí sa umiestnili na prvom mieste v celkovom poradí. Druhý tím sa umiestnil na druhom mieste v celkovom poradí.
12/2023 Vianočná akadémia pre všetkých zamestnancov školy a žiakov, v kultúrnom programe vystupovali žiaci školy.	2/2024 EUROSCOLA - organizácia podujatia "Slovensko - 20 rokov v EÚ"
1/2024 vytvorenie prezentačného videa pre odbor auto opravár-mechanik	4/2024 grantový program "Podpora kultúry, cestovného ruchu a športových aktivít na území NSK" - schválená suma 3000€
2/2024 Valentínska kvapka krvi – zúčastnilo sa 37 darcov, z toho 7 pedagogických pracovníkov a 18-roční žiaci z tretích a štvrtých ročníkov	6/2024 Národný projekt Podpora pomáhajúcich profesií 3 - čerpanie fin. prostriedkov na pozíciu 1,5 os. ŠDK
2/2024 Valentínska latka – súťaž žiakov našej školy v skoku do výšky.	6/2024 zúčastnili na 18. ročníku celoslovenskej súťaže Trenčiansky robotický deň. Súťaž organizovala Stredná odborná škola v Trenčíne. Dva naše tímy družstvo sa v kategórii “Robot stopár” umiestnili na 2. a 3. mieste s celkovo 26 hodnotených.
2/2024 1. ročník školský reprezentačný ples	
2/2024 deň otvorených dverí na našej škole	
2/2024 návšteva a spoločné vydávacie aktivity 10 žiakov a 2 učiteľov z Maďarska v projekte ERASMUS+ "Šport bez hraníc"	
2/2024 vytvorenie náborového videa pre odbor murár	
2/2024 predstavené nové logo školy	
3/2024 aktivity s občianskym združením IPčko v Nitre pre triedy I.P a I.F,	
3/2024 Liga majstrov vo florbale v zmysle „Športom k zdraviu a pestovaniu vzájomného porozumenia; 3/2024 kultúrno-vzdelávací program „Zneužívanie moci“ – preventívna aktivita pre druhé a tretie ročníky,	
3/2024 Nainštalovanie Schránky dôvery na chodbe školy a obnovenie nástenky s linkami	

pomoci, tipmi na zvládanie stresu a oboznámenie žiakov prostredníctvom Edupage o jej fungovaní a pravidlách používania	
3/2024 návšteva a spoločné vzdelávacie aktivity 5 žiakov a 2 učiteľov elektrotechnických odborov z VTI Tielt, Belgicko na našej škole.	
3/2024 vytvorenie prezentačného videa pre odbor grafik digitálnych médií	
4/2024 organizácia osláv 70. výročia školy	
4/2024 – volejbalový turnaj,	
27.5. 2024 - 7.6. 2024 stáž 6 žiakov z SOŠ Podbořany na našej škole a u našich vzdelávacích partnerov v projekte ERASMUS+	
5/2024 – bedmintonový turnaj	
9/2023 až 6/2024 Jednotlivé PK pripravili exkurzie do Osvienčimu, Brna, Banskej Bystrice, do Kraľovian nad Váhom, do múzea Holokaustu v Seredi, na autosalón v Nitre, exkurziu do Energolandu Mochovce atď.	
Vytvorili sme niekoľko zberných miest pre separovaný zber plastov, skla a hliníkových plechoviek z nápojov v areáli školy	
Zváračská škola Stanica technickej kontroly Emisné kontroly Autoškola	

Naša škola sa zúčastňuje pravidelne súťaží žiakov v športovej oblasti, ale aj súťaží zručnosti v odboroch, ktoré vyučujeme. Škola usporadúva školské kolá a najlepší jednotlivci a kolektívy nás reprezentujú na regionálnom, krajskom a celoslovenskom kole.

Športové súťaže šk. rok 2023/2024

	Majstrovstvá okresu	Majstrovstvá kraja	Majstrovstvá SR
Futsal chlapci	1. miesto	1. miesto	7. miesto
Florbal chlapci	1. miesto	5. miesto	x
Basketbal chlapci	1. miesto	5. miesto	x
Bedminton chlapci	1. miesto	4. miesto	x
Bedminton dievčatá	5. miesto	x	x
Šach chlapci	3. a 4. miesto	x	x
Šach dievčatá	3. miesto	x	x

h) Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená:

Názov projektu	Termín začatia realizácie projektu	Termín ukončenia realizácie projektu	Výsledky
1.- CPA SR – Cech predajcov a autoservisov SR , škola je aj pilotným centrom COVP pre automatizáciu, elektrotechniku a IKT	2003 a 2014	trvá	Naša škola je pilotným centrom škôl zaoberajúcich sa prípravou autooprávarov- mechanikov škola je pilotným centrom COVP pre automatizáciu, elektrotechniku a IKT
2.- Erasmus+ KA210 – The Young Sociopreneurs: A project in Social Entrepreneurship in EU Schools, čo v preklade znamená „Mladí sociálni podnikatelia – projekt v sociálnom podnikaní v európskych školách”.	2023	2024	Projektovými partnermi v tomto projekte je okrem našej školy aj partnerská škola z Grécka 4Geniko Lykeio Larissas, integračný sociálny podnik Aptet Levice a ďalší sociálny podnik z Grécka Alternative Innovative Development (AID) Larisa. Projekt bude trvať 24 mesiacov.
ERASMUS+ KA201 "Spoločne formujeme budúcnosť - robíme svet udržateľným"	2024	trvá	Projekt Erasmus plus je zameraný na veľmi aktuálne témy ako je ekológia, ochrana životného prostredia, udržateľnosť. Do projektu sú okrem našej školy zapojené stredné školy z Talianska, Grécka a Maďarska. Projekt bude trvať 24 mesiacov.

4. - Škola v uplynulom školskom roku získala akreditáciu ERASMUS+ pre oblasť odborného vzdelávania	2024	trvá	ERASMUS+ pre oblasť odborného vzdelávania, ktorá jej v rokoch 2024 až 2027 umožní zjednodušené podávanie nových žiadostí projektov ERASMUS+.
--	------	------	--

K bodu 1.:

CPA SR – Cech predajcov a autoservisov Slovenskej republiky – naša škola je pilotným centrom, vybraná spomedzi 124 škôl zaoberajúcich sa prípravou autoopravárov. Cieľom pilotného centra je skvalitnenie prípravy nových absolventov, rekvalifikácia evidovaných nezamestnaných a celoživotné vzdelávanie pedagógov. Členom CPA SR je škola od 1.12.2003. Škola je od roku 2014 pilotným centrom COVP pre automatizáciu, elektrotechniku a IKT

K bodu 2.:

Projektovými partnermi v tomto projekte je okrem našej školy aj partnerská škola z Grécka 4Geniko Lykeio Larissas, integračný sociálny podnik Aptet Levice a ďalší sociálny podnik z Grécka Alternative Innovative Development (AID) Larisa. Projekt bude trvať 24 mesiacov. Cieľom projektu je dostať sociálne podnikanie do povedomia študentov a učiteľov a to prostredníctvom implementovania tejto témy do jednotlivých predmetov, aby sa študenti oboznámili s touto problematikou, porozumeli jej a vedeli ju aplikovať v ich budúcom smerovaní. Sociálne podnikanie je podnikanie, ktorého primárnym cieľom nie je zisk, ale širšie spoločenské poslanie. Jeho význam sa zvyšuje s postupným uvedomovaním si dôležitosti integrácie znevýhodnených skupín do spoločnosti. Sociálne podnikanie zohráva dôležitú úlohu v riešení chudoby, zapájajú znevýhodnených skupín, ochrane životného prostredia a ďalších dôležitých spoločenských témach. Pomáha tak vytvárať zodpovednejšiu, rovnocennejšiu a spravodlivejšiu spoločnosť

K bodu 3:

Finálnym produktom projektu bude vytvorenie trvalo udržateľného vyučovacieho priestoru a online manuálu, ktorý bude obsahovať všetky naše aktivity a produkty vytvorené v rámci projektu.

Životné prostredie a boj proti klimatickým zmenám sú v súčasnosti veľmi aktuálne. Projekt rieši túto prioritu podporou environmentálne udržateľných postupov a začleňuje princípy do svojej činnosti. Projekt zahŕňa aj využívanie obnoviteľných zdrojov energie, minimalizovanie odpadu a emisií a podporu praktík šetrných k životnému prostrediu medzi účastníkmi. Projekt sa zameriava na vzdelávanie účastníkov o zmene klímy a o jej vplyve na životné prostredie a bude ich podporovať, aby podnikli kroky na zlepšenie ekologického stavu a zníženie uhlíkovej stopy.

Študenti našej školy budú mať možnosť sa podieľať na tomto jedinečnom projekte a budú sa zúčastňovať jednotlivých aktivít, ktoré sa budú uskutočňovať vo všetkých krajinách zapojených do projektu. Pre našich študentov to bude možnosť viac cestovať, spoznávať nových ľudí, nadviazať nové kontakty, priateľstvá a hlavne možnosť komunikovať v nemeckom a anglickom jazyku.

K bodu 4:

ERASMUS+ akreditácia pre oblasť odborného vzdelávania, ktorá jej v rokoch 2024 až 2027 umožní zjednodušené podávanie nových žiadostí projektov ERASMUS+.

Realizáciou týchto projektov sme:

- zvýšili kvalitu odborného vzdelávania,
- zlepšili kvalitu pedagogického procesu,
- zlepšili materiálne vybavenie školy,
- zvýšili kompetencie pedagogických zamestnancov školy,
- rozvíjali odborné kompetencie žiakov,
- podporili osobný rozvoj žiakov a ich sociálne zručnosti,
- naučili žiakov pracovať v medzinárodnom tíme a etablovať sa na európskom trhu práce,
- zlepšili jazykové a komunikačné zručnosti žiakov.

i) Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole.

Štátna školská inšpekcia v tomto školskom roku vykonaná nebola.

j) Údaje o priestorových a materiálnych podmienkach školy.

Naša škola už 70 rokov vzdeláva študentov v učebných a v študijných odboroch. V školskom roku 2023/2024 sme mali 18 tried a 399 študentov. Odborný rast absolventov, ktorých škola doteraz vychovala viac ako 10 000, v školskom roku 2023/2024 zabezpečovalo 33 kvalifikovaných učiteľov, 15 majstrov odbornej výchovy a 33 prevádzkových pracovníkov. Ako vyplýva z priorít koncepcie rozvoja našej školy, našou hlavnou úlohou je transformácia SOŠ polytechnickej v Zlatých Moravciach na modernú, dobre organizovanú inštitúciu, ktorá poskytuje vzdelávanie a vzdelanie v súlade s aktuálnymi potrebami spoločnosti a samozrejme s najnovšími poznatkami vo vede, technike a technológiách. S tým súvisí proces digitalizácie vyučovania, ale aj administratívy celej školy. V uplynulom školskom roku sme sa úspešne zapojili do výzvy Podpora pomáhajúcich profesií 3, ktorej výsledkom je zriadenie 1,5 úväzku pozície školského digitálneho koordinátora. ŠDK na našej škole poskytoval poradenstvo a odbornú pomoc v oblasti zavádzania nových digitálnych metód do vzdelávania, podľa potrieb poskytoval vzdelávanie zamestnancov v oblasti využívania digitálneho obsahu alebo foriem práce s digitálnym obsahom. To v konečnom dôsledku prispelo k efektívnejšiemu odovzdávaniu vedomostí našim študentom.

V súčasnosti má škola 46 moderných odborných učební a laboratórií, 2 jazykové laboratóriá vybudované z prostriedkov MINERVY MŠ SR a IROP a 36 špecializovaných dielní pre praktické vyučovanie, školskú kuchyňu a jedáleň, telocvičňu s bazénom, aulu a autocvičisko.

Škola je pilotným centrom CPA SR pre výchovu odborníkov pre potreby automobilového priemyslu.

Škola má moderne vybavené učebne a dielne s vyučovaním informatiky a výpočtovej techniky a internet. V celej budove je vybudovaná sieť pre využitie internetu v jednotlivých odborných kabinetoch a laboratóriách. Pre vyučovanie cudzích jazykov slúžia 2 jazykové laboratóriá a triedy vybavené interaktívnymi tabuľami z projektu IROP. Pre vyučovanie telesnej výchovy slúži moderná telocvična. Odbornú prax a odborný výcvik vykonávajú žiaci v školských dielnach. Žiaci a pracovníci školy majú k dispozícii kabinetnú zbierku kníh. Škola prevádzkuje kuchyňu a jedáleň, kde poskytuje varenú stravu pre študentov a zamestnancov. Pre uskutočňovanie rôznych spoločenských a pracovných podujatí využívame školskú aulu s kapacitou 200 miest.

Zo strany vedenia školy sú uplatňované požiadavky na nadriadený orgán o poskytnutie finančných prostriedkov, ich prísun nie je v súčasnosti dostatočný.

Cieľom školy je neustále zvyšovanie kvality vyučovacieho procesu v jednotlivých odboroch podľa zameraní.

k) Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení

Silné stránky	Slabé stránky
• Záujem rodičov a uchádzačov o štúdium na našej škole • Vysoká odbornosť pedagogických zamestnancov • Dobré podmienky pre individuálnu integráciu žiakov so ŠVVP • Úspešnosť školy v zapájaní sa do projektov Erasmus+ • Účasť na prezentačných výstavách výrobkov žiakov • Organizovanie výchovných podujatí • Výhodná geografická poloha, dobrá dopravná prepojenosť • Dlhodobá a stabilná spolupráca školy so zahraničnými školami SOU Podbořany, Technický inštitút TILT • Dostatok informácií o zdrojoch EÚ, realizácia projektu IROP • Zabezpečenie stravovania vo vlastnej školskej jedálni • Dobrá spolupráca s mestskou samosprávou • Realizácia projektov Erasmus+ s partnerskými školami v Nemecku, Holandsku, Taliansku, Nórsku, Rumunsku, Maďarsku, Litve, Turecku, Belgicku, Česku, Grécku • Vysoká úroveň výchovno–vzdelávacieho procesu	• Stále nedostatočné finančné ohodnotenie začínajúcich pedagogických zamestnancov a všetkých nepedagogických zamestnancov (kuchyňa, údržba) • Nedostatočný záujem zo strany rodičov o spoluprácu, hlavne u problémových študentov • Vysoké prevádzkové náklady • Vysoká energetická náročnosť budovy • Nedostatok zdrojov na realizáciu investičných zámerov (kapitálové výdavky) • Na škole nemáme špeciálneho pedagóga, ktorý je potrebný vzhľadom k nárastu začlenených žiakov • Na škole nemáme školského psychológa • Rezervy v kvalifikovanosti niektorých predmetov • Slabá motivácia a nezáujem žiakov reprezentovať školu vo vedomostných súťažiach • Vysoký počet učiteľov v dôchodkovom veku

• Široká ponuka záujmových útvarov • Dobrá spolupráca so zamestnávateľmi v regióne - Štátny žrebčín Topoľčianky, Secop, Palinalfa Vráble	
---	--

Príležitosti (šance) • Získať kvalitné vedomosti a zručnosti vo viacerých študijných a učebných odboroch • Výborné podmienky na zavádzanie IKT • Čerpanie štrukturálnych fondov EÚ, • Zlepšenie životného prostredia, zlepšenie pracovných podmienok učiteľov a žiakov • Podpora, zlepšenie technického stavu budov • Podpora a zlepšenie zdravotného stavu a fyzickej kondície detí, mládeže a obyvateľov mesta • Podpora budovania zdravého životného štýlu a využitia voľného času mládežou • Podpora rozvoja spolupráce so zahraničnými školami • Podpora zo strany zriaďovateľa • Zlepšenie spolupráce s občianskou verejnosťou • Spolupráca s podnikateľmi v meste • Zvýšenie počtu vzdelávaných žiakov • Integrácia / vzdelávanie telesne postihnutých žiakov • Využitie priestorov školy na komerčné účely • Dobrá a funkčná spolupráca so zamestnávateľmi a zriaďovateľom, ŠPÚ a ŠIOV ako predpokladu dobrých koncepčných a poradenských služieb • Zosúladenie odbornosti žiakov s požiadavkami trhu práce na základe analýz podnikateľských subjektov • Dobré uplatnenie absolventov na trhu práce • Možnosti kurzov vodičský, zväračský kurz	Riziká (ohrozenia) • Nepriaznivý demografický vývoj • Nedostatok finančných prostriedkov • Zhoršujúci sa zdravotný stav žiakov – pribúda žiakov oslobodených od TV • Nízka životná úroveň rodín niektorých žiakov • Únik mozgov do zahraničia • Všeobecne narastajúce problémy v správaní žiakov • Vysoká absencia žiakov na vyučovaní • Klesajúci záujem žiakov o štúdium • Slabá spolupráca s rodičmi • Nedostatok finančných prostriedkov na obnovu a prevádzku školy
--	---

Návrhy opatrení na zlepšenie úrovne výchovy a vzdelávania:

- **Naučiť žiakov pracovať a jednať**, naučiť ich vyrovnávať sa s rôznymi situáciami a problémami, vedieť pracovať v skupine, byť schopný vykonávať povolanie a pracovné činnosti, na ktoré bol pripravovaný.

V živote školy a žiaka to napr. predstavuje:

- rozvoj aktívneho prístupu žiakov k pracovnému životu a svojej profesionálnej kariére,
- vytvárať zodpovedný prístup žiakov k plneniu svojich povinností, rešpektovaniu stanovených pravidiel,
- vypracovanie praktických samostatných úloh, spadajúcich do špecifických odborných kompetencií - popisy pracovných postupov, obchodné dokumenty, stavebné denníky a pod.,
- rozvoj schopností potrebných k vyjednávaniu, diskusii, rešpektovanie názoru iných,
- komunikácia v pracovných situáciách, simulácia takýchto situácií,
- zaraďovanie nácviku komunikatívnych situácií so spolupracovníkmi v pozícií majstra, stavbyvedúceho, obchodného partnera – aplikovanie situačných a simulačných metód na hodinách odborných predmetov, praxe, etickej výchovy, občianskej náuky a pod.,
- viesť žiakov k ekonomickej gramotnosti.

- **Naučiť žiakov porozumieť vlastnej rozvíjajúcej sa osobnosti** a jej utváraniu v súlade so všeobecne prijatými morálnymi hodnotami, jednať s väčšou autonómiou, samostatným úsudkom a osobnou zodpovednosťou.

V živote školy a žiaka to predstavuje:

- priestor pre stretávanie a komunikáciu rôznymi spôsobmi (*ústne, písomne, graficky, pomocou technických prostriedkov*),
- dodržiavať etiku komunikácie (*počúvanie, priestor pre rôzne názory, rešpektovanie originálnych názorov...*),
- spracovávať projekty (*ročníkové*) a naučiť sa ich obhajovať

- **Podporovať telesnú výchovu** (zaktivizovať organizovanie pohybových aktivít žiakov, klásť dôraz na pravidelné a cieľavedomé športovanie, zapájať žiakov do turnajov a aktivít) a čiastočne tým riešiť konzumný spôsob života našich žiakov.

- **Podporovať** aj naďalej **vykonávanie odbornej praxe** vo firmách sídliačich v meste Zlaté Moravce a v blízkom okolí s možnosťou následného zamestnania žiakov.

- **Nárast chorobnosti žiakov** (znižovanie chceme dosiahnuť prostredníctvom výchovno-vzdelávacích činností zameraných na prevenciu chorôb – dostatok pohybu, priaznivá sociálna – emočná klíma, psychohygiena).

4. a) Údaje o počte žiakov školy vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami:

P. č.	Názov odboru	Spolu	Z toho integrovaní :
1.	2487 H 01 autoopravár – mechanik	50	5
2.	3355 H stolár	7	1
3.	3661 H murár	29	
4.	3678 H inštalatér	16	

5.	2683 H 15 elektromechanik - úžitková technika	15	
6.	2697 K mechanik elektrotechnik	50	3
7.	3447 K grafik digitálnych médií	34	2
8.	2561 M informačné a sieťové technológie	74	4
9.	3765 M technika a prevádzka dopravy	12	1
10.	3918 M technické lýceum	42	1
11.	4553 K podnikateľ pre rozvoj vidieka	6	1
12.	2675 M elektrotechnika	47	4
13.	3347 L drevárska a nábytkárska výroba	0	
14.	3757 L dopravná prevádzka	7	
15.	3659 L stavebníctvo	10	2
	Spolu	399	24
K 15.9. 2023 mala škola:		399 žiakov	

b) Údaje o počte prijatých žiakov:

Odbory		Zapísaní a prijatí žiaci s VJS
študijný odbor (kód – zameranie)		
2675 M	elektrotechnika	13
3918 M	technické lýceum	10
2561 M	Informačné a sieťové technológie	20
2697 K	mechanik elektrotechnik	17
3447 K	grafik digitálnych médií	10
4553 K	podnikateľ pre rozvoj vidieka	0
3765 M	technika a prevádzka dopravy	5
učebný odbor (kód – zameranie)		
2487 H 01	autoopravár mechanik	9
3678 H	inštalatér	16

2683 H 15	elektromechanik – úžitková technika	0
Sumár		100

Nadstavbové štúdium

Odbory		Zapísaní žiaci s VJS
študijný odbor (kód – zameranie)		
3757 L 01	Dopravná prevádzka – cestná a mestská doprava	0
3659 L	stavebníctvo	0
Spolu:		0

c) Údaje o počte prihlásených žiakov do prvého ročníka strednej školy:

Odbory		Prihlásení žiaci		
		s VJS		Plán prijatia
		I. termín	II. termín	
študijný odbor (kód - zameranie)				
2675 M	elektrotechnika	7	12	10
3918 M	technické lýceum	6	5	13
2561 M	Informačné a sieťové technológie	23	20	20
2697 K	mechanik elektrotechnik	25	17	15
3447 K	grafik digitálnych médií	10	13	10
4553 K	podnikateľ pre rozvoj vidieka	4	2	7
3765 M	technika a prevádzka dopravy	4	7	5
učebný odbor (kód - zameranie)				
2487 H 01	autoopravár mechanik	18	13	18
3661 H	murár	1	2	5
2683 H 15	elektromechanik – úžitková technika	0	5	5
Spolu:		98	96	111

Nadstavbové štúdium

Odbory		Prihlásení žiaci s VJS
študijný odbor (kód – zameranie)		sumár
3757 L 01	dopravná prevádzka – cestná a mestská doprava	0
3659 L	stavebníctvo	0
Spolu:		0

d) Počet uchádzačov, ktorí úspešne vykonali prijímaciu skúšku.

Prijímaciu skúšku úspešne vykonalo 124 uchádzačov. (ak mali obidve prihlášky na našej škole, robili prijímaciu skúšku iba raz) 2 žiaci nevyhoveli kritériám na prijatie do študijného odboru. Nakoľko však mali druhý termín v učebnom odbore zapísali sa do učebného odboru a nastúpili tam. 7 uchádzačov nerobilo prijímacie pohovory nakoľko mali úspešnosť na testovaní T – 9 nad 80% zo slovenského jazyka aj z matematiky.

e) Zoznam študijných a učebných odborov a ich zameraní, v ktorých škola zabezpečuje výchovu a vzdelávanie

Študijné odbory:

2675 M	elektrotechnika
3918 M	technické lýceum
2561 M	informačné a sieťové technológie
3765 M	technika a prevádzka dopravy
2697 K	mechanik elektrotechnik
3447 K	grafik digitálnych médií
4553 K	podnikateľ pre rozvoj vidieka

Učebné odbory:

2487 H 01	automechanik opravár
2683 H 15	elektromechanik úžitková technika
3355 H	stolár
3661 H	murár
3678 H	inštalatér

Nadstavbové štúdium:

2675 L 03	Elektrotechnika - elektronické zariadenia
3757 L 01	Dopravná prevádzka so zameraním na cestnú a mestskú dopravu
3347 L	Drevárska a nábytkárska výroba
3659 L	Stavebníctvo

f) Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania.(§ 2 ods. 1 písm. e) alebo Výchovno-vzdelávacie výsledky v školskom roku 2023/2024 z programu aSc agenda:

- Prehľad prospechu, dochádzky a správania za 1. a 2. polrok 2023/2024,
- klasifikácia tried za 1. a 2. polrok 2023/2024,
- priemer prospechu žiakov, priemer priemerných známok z predmetov, ospravedlnené hodiny, neospravedlnené hodiny, zameškané hodiny celkovo a na žiaka.

Prehľad prospechu, dochádzky a správania

Obdobie: 1. polrok, školský rok 2023/2024

Trieda	Počet			Prospeli			Neprospeli			Zameškané		Ospr.		Neospr.		dvojky zo správania 1.	trojky zo správania 1.	štvorky zo správania 1.	Priemerný prospech			
	Počet žiakov	Počet chlapcov	Počet dievčat	spolu 1.	s vyznamenaním 1.	veľmi dobre 1.	Prospeli	1 predmet 1.	2 predmety 1.	3 a viac predm. 1.	Neprospeli	Neklasifikovani	hodiny spolu 1.	hod. na žiaka 1.	hodiny spolu 1.					hod. na žiaka 1.	hodiny spolu 1.	hod. na žiaka 1.
I.A	24	24	0	8	1	1	6	0	1	0	1	15	1390	154,44	1183	131,44	207	23,00	1	2	0	2,51
I.F	22	20	2	25	7	5	13	0	1	0	1	0	2116	96,18	2101	95,50	15	0,68	0	0	0	1,97
I.P	22	22	0	22	3	8	11	0	0	0	0	0	1119	50,86	1119	50,86	0	0,00	0	0	0	2,07
I.R	25	24	1	24	3	12	9	0	0	0	0	1	1603	66,79	1603	66,79	0	0,00	0	0	0	1,94
II.A	26	26	0	27	2	1	24	0	0	0	0	0	2768	106,46	2749	105,73	19	0,73	0	0	0	2,47
II.P	31	30	1	27	5	10	12	1	0	0	1	0	2687	86,68	2687	86,68	0	0,00	0	0	0	1,94
II.R	29	25	4	26	6	12	8	1	1	0	2	0	3371	116,24	3369	116,17	2	0,07	0	0	0	1,96
III.A	26	26	0	23	7	2	14	2	0	0	2	0	2917	112,19	2738	105,31	179	6,88	1	0	2	2,23
III.F	20	16	4	17	3	2	12	2	1	0	3	0	2927	146,35	2852	142,60	75	3,75	2	0	0	2,54
III.P	23	23	0	19	6	5	8	2	2	0	4	0	1868	81,22	1865	81,09	3	0,13	0	0	0	2,11
III.R	19	18	1	19	5	3	11	0	0	0	0	0	1280	67,37	1280	67,37	0	0,00	0	0	0	1,86
IV.F	27	19	8	22	1	7	14	5	0	0	5	0	3148	116,59	3128	115,85	20	0,74	0	0	0	2,4
IV.P	23	23	0	23	2	4	17	0	0	0	0	0	1985	86,30	1984	86,26	1	0,04	0	0	0	2,2
IV.R	22	21	1	21	5	10	6	0	0	1	1	0	2169	98,59	2118	96,27	51	2,32	0	1	0	1,79
II.M	14	14	0	14	0	5	9	0	0	0	0	0	1414	101,00	1414	101,00	0	0,00	0	0	0	2,18
I.B	8	8	0	8	0	0	8	0	0	0	0	0	46	5,75	46	5,75	0	0,00	0	0	0	2
I.C	20	17	3	19	7	6	6	0	0	1	1	0	490	24,50	490	24,50	0	0,00	0	0	0	2,22
II.C	10	10	0	8	0	0	8	0	0	0	0	2	120	15,00	120	15,00	0	0,00	0	0	0	1,33
18	391	366	25	352	68	93	196	13	6	2	21	18	33418	89,59	32846	88,06	572	1,53	4	3	2	

Ročník	Počet			Prospeli			Neprospeli			Zameškané		Ospr.		Neospr.							
	Počet žiakov	Počet chlapcov	Počet dievčat	spolu 1.	s vyznamenaním 1.	veľmi dobre 1.	Prospeli	1 predmet 1.	2 predmety 1.	3 a viac predm. 1.	Neprospeli	Neklasifikovaní	hodiny spolu 1.	hod. na žiaka 1.	hodiny spolu 1.	hod. na žiaka 1.	hodiny spolu 1.	hod. na žiaka 1.	dvojky zo správania 1.	trojky zo správania 1.	štvorky zo správania 1.
prvý	121	115	6	106	21	32	53	0	2	1	3	16	6764	64,42	6542	62,30	222	2,11	1	2	0
druhý	110	105	5	102	13	28	61	2	1	0	3	2	10360	95,93	10339	95,73	21	0,19	0	0	0
tretí	88	83	5	78	21	12	45	6	3	0	9	0	8992	102,18	8735	99,26	257	2,92	3	0	2
štvrtý	72	63	9	66	8	21	37	5	0	1	6	0	7302	101,42	7230	100,42	72	1,00	0	1	0

Prehľad prospechu, dochádzky a správania

Obdobie: 2. polrok, školský rok 2023/2024

Trieda	Počet			Prospeli			Neprospeli			Zameškané		Ospr.		Neospr.		dvojky zo správania 2.	trojky zo správania 2.	štvorky zo správania 2.	Priemerný prospech		
	Počet žiakov	Počet chlapcov	Počet dievčat	spolu 2.	s vyznamenaním 2.	veľmi dobre 2.	Prospeli	1 predmet 2.	3 a viac predm. 2.	Neprospeli	Neklasifikovani	hodiny spolu 2.	hod. na žiaka 2.	hodiny spolu 2.	hod. na žiaka 2.						
I.A	18	18	0	15	7	1	7	1	2	3	0	2335	129,72	1560	86,67	775	43,06	0	1	3	2,33
I.F	22	20	2	22	4	6	12	0	0	0	0	2136	97,09	2132	96,91	4	0,18	0	1	0	2,11
I.P	22	22	0	22	5	8	9	0	0	0	0	1373	62,41	1373	62,41	0	0,00	0	0	0	2
I.R	24	23	1	24	6	10	8	0	0	0	0	1595	66,46	1595	66,46	0	0,00	0	0	0	1,87
II.A	26	26	0	26	1	2	23	0	0	0	0	3217	123,73	3175	122,12	42	1,62	0	0	0	2,5
II.P	31	30	1	31	8	10	13	0	0	0	0	2571	82,94	2570	82,90	1	0,03	0	0	0	1,97
II.R	30	25	5	29	8	10	11	0	1	1	0	3284	109,47	3267	108,90	17	0,57	0	0	0	1,93
III.A	24	24	0	24	7	3	14	0	0	0	0	2201	91,71	2095	87,29	106	4,42	3	0	2	2,03
III.F	20	16	4	20	2	3	15	0	0	0	0	3004	150,20	2971	148,55	33	1,65	0	0	0	2,44
III.P	23	23	0	22	7	3	12	1	0	1	0	1936	84,17	1875	81,52	61	2,65	0	0	0	2,09
III.R	19	18	1	19	4	5	10	0	0	0	0	1730	91,05	1729	91,00	1	0,05	0	0	0	1,88
IV.F	16	9	7	16	0	0	0	0	0	0	0	1299	81,19	1244	77,75	55	3,44	0	0	1	2,59
IV.P	9	9	0	9	0	3	6	0	0	0	0	695	77,22	695	77,22	0	0,00	0	0	0	1,93
IV.R	19	19	0	17	1	9	7	0	2	2	0	1542	81,16	1379	72,58	163	8,58	1	1	0	1,95
II.M	11	11	0	11	0	0	0	0	0	0	0	1124	102,18	1124	102,18	0	0,00	0	0	0	2,39
I.B	7	7	0	7	0	0	7	0	0	0	0	58	8,29	58	8,29	0	0,00	0	0	0	1,79
I.C	14	14	0	12	9	2	1	0	0	0	2	293	24,42	293	24,42	0	0,00	0	0	0	1,43
II.C	8	8	0	8	0	0	8	0	0	0	0	170	21,25	170	21,25	0	0,00	0	0	0	1,29
18	343	322	21	334	69	75	163	2	5	7	2	30563	89,63	29305	85,94	1258	3,69	4	3	6	

Ročník	Počet			Prospeli			Neprospeli			Zameškané			Ospr.		Neospr.		dvojky zo správania 2.	trojky zo správania 2.	štvorky zo správania 2.	
	Počet žiakov	Počet chlapcov	Počet dievčat	spolu 2.	s vyznamenaním 2.	veľmi dobre 2.	Prospeli	1 predmet 2.	3 a viac predm. 2.	Neprospeli	Neklasifikovani	hodiny spolu 2.	hod. na žiaka 2.	hodiny spolu 2.	hod. na žiaka 2.	hodiny spolu 2.				hod. na žiaka 2.
prvý	107	104	3	102	31	27	44	1	2	3	2	7790	74.19	7011	66,77	779	7,42	0	2	3
druhý	106	100	6	105	17	22	55	0	1	1	0	10366	97.79	10306	97,23	60	0,57	0	0	0
tretí	86	81	5	85	20	14	51	1	0	1	0	8871	103.15	8670	100,81	201	2,34	3	0	2
štvrtý	44	37	7	42	1	12	13	0	2	2	0	3536	80.36	3318	75.41	218	4.95	1	1	1

Klasifikácia tried za 1.polrok 2023/2024

[illegible]

Klasifikácia tried za 2.polrok 2023/2024

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Klasifikácia tried za 2. polrok 2023/2024

Spolu	II.C	I.C	I.B	II.M	IV.R	IV.P	IV.F	III.R
2.45				2.43				
depis								
aplikovana informatika								
elektronicke publikovanie								
digitálne media								
ciklotecnika								
aplikovana vypočtová technika								
elektrotechnológia								
spracovanie obrazu a textu								
spracovanie sekencií								
grafický dizajn digitálnych medií								
anglický jazyk								
občianska nauka								
nabozenská výchova								
matematika								
matematika								
tenisa a športová výchova								
základy strojárstva								
odborné kreslenie								
materiály								
strojárská technológia								
technická kreslenie								
automobilový								
cvičenia z autoelektrotechniky								
stavbyne konštrukcie								
odborný výcvik								
strojníctvo								
nemecký jazyk								
technická grafika								
vypočtová technika								
aplikovaná matematika								
elektronickech spôsobilosti								
základy ekonomiky								
odborná práca								
sieťové technológie								
siťové technológie								
mechanika								
dopravná geografia								
informatika								
diagnostika a opravy automobilov								
odpadové hospodárstvo								
výrobné zariadenia								
elektronika								
praktické cvičenia z elektroniky								
programovanie								
elektrické merania								
cislícová technika								
ekonomika								
prístroje budov								
suché technológie								
automatické riadenie								
elektrické stroje a prístroje								
seminar z fyziky								
logické systémy								
ekonomika podniku								
automatické systémy								
pocitacove systémy								
aplikovaná fyzika								
silnoproudové zariadenia								
praktické cvičenia z elektrických...								
rozvoj odboru								
serverové technológie								
anglický jazyk v odbore								
rozvoj vidieka								
postavanie rastlin								
choť koní								
historia chovu koní								
hygiena a prevencia								
riadenie malého podniku								
podnikanie a služby								
rozvod a využitie elektrickej ene...								
elektronické zariadenia								
riadiace systémy								
počítacové siete								
komplexný odborný projekt								
právna nauka								
programovanie CNC strojov								
praktické cvičenia z informacny...								
grafické systémy								
telekomunikácie								
databazy API								
cestné vozidla								
praktické cvičenia z merania a di...								
autoelektronika								
účtovníctvo								
cestná doprava								
praktické cvičenia z cestných vo...								
ruský jazyk								
ekonomika a podnikanie								
motorové vozidla								
cestná a mestská doprava								
cvičenia z elektrozariadení moto...								
manažment								
príprava a realizácia stavieb								
typológia stavieb								
geodezia								
radioelektronika								
Priemer								

f) Výsledky maturitných skúšok 2023/2024

Predmet	Úroveň	Počet žiakov	PFEČ Priemer %	PFIČ Priemer %	Ústna skúška /Praktická skúška						
					1	2	3	4	5	Ø	Počet žiakov
AJ	B1	44	50,45	58,98	1 2	1 4	1 8	1	0	2,18	45
AJ	B2	30	68,78	74,67	1 4	1 3	2	0	0	1,59	29
NJ	B1	2	55	45	0	0	1	2	0	3,67	3
RJ	B1	1	60	40	0	0	1	0	0	3	1
SJL		82	41,76	50,05	9	2 9	3 5	5	0	2,48	78
TČOZ					1 9	3 2	1 7	1 2	0	2,28	80
PČOZ					3 0	2 8	1 7	6	0	1,99	81

Legenda skratiek: PČOZ* - praktická časť odbornej zložky,
TČOZ* - teoretická časť odbornej zložky.

Hodnotenie maturitných skúšok

Externú aj písomnú časť v tomto školskom roku konali všetci žiaci v riadnom termíne..

V riadnom skúšobnom období pristúpilo k ústnym maturitným skúškam 80 študentov. Dvaja študenti neukončili štúdium - prepadli z viac ako 2 predmetov. Jeden z nich sa nedostavil na praktickú skúšku. Dvaja študenti maturovali v skrátenej forme iba z odborných predmetov. Z anglického jazyka úroveň B2 maturovalo 29 študentov, Dobrovoľnú skúšku - externú časť z matematiky konalo 5 žiakov – všetci neúspešne. Všetci žiaci splnili podmienky pre úspešné vykonanie MS..

Údaje:

Počet prihlásených študentov	82
Počet maturujúcich študentov	80
Maturitnú skúšku vykonalo úspešne	80

Výsledky záverečných skúšok 2023/2024

Názov	Počet žiakov prihlásených na ZS	PV	PVD	P
Autoopravár mechanik	19	10	4	5
Murár - denní	5	3	1	1
Elektromechanik úžit. technika - večerní	7	2	4	1
Murár - večerní	8	8	0	0
Spolu	39	23	9	7

Hodnotenie záverečných skúšok

K záverečným skúškam v riadnom termíne pristúpilo celkovo 38 študentov, z toho bolo 23 denných, 15 večerných. Jeden žiak – denný - autoopravár- mechanik konal záverečné skúšky v septembrovom termíne.

- **prospelo s vyznamenaním** 23 žiakov
- **prospelo veľmi dobre** 9 žiakov
- **prospelo** 7 žiakov

Spolu: 39 žiakov

Realizácia záverečnej skúšky bola zabezpečená v súlade so všeobecnými záväznými predpismi..

g) úspešnosť školy pri príprave žiakov na výkon povolania

Naši absolventi sú na trhu práce žiadaní. Presné údaje nemáme.

h) uplatiteľnosť žiakov na trhu práce alebo úspešnosť prijímania žiakov na ďalšie štúdium

Naši absolventi sú na trhu práce žiadaní. Presné údaje nemáme. Úspešnosť prijímania na ďalšie štúdium je vysoká, pretože približne 40% žiakov sa hlási na vysoké školy technického zamerania, kde ich aj zoberú. Koľko z nich úspešne ukončí štúdium nevidujeme.

1. a) Informácie o finančnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy

Vid'. príloha č. 1

b) Informácie o aktivitách školy, ktoré realizuje pre žiakov v ich voľnom čase

Krúžky:

1. anglický jazyk do praxe
2. debatný krúžok
3. elektrotechnické projekty v podniku
4. informačné technológie
5. konzultácie v odbore murár
6. konzultácie v odbore stavebníctvo
7. krúžok číslicovej techniky
8. krúžok robotiky
9. matematika v kocke

10. motokružok
11. nové elektronické projekty
12. nové elektronické projekty 1
13. nové elektronické projekty 2
14. nové technológie v automobilovom priemysle
15. počítačový krúžok
16. programovanie
17. rádioelektronika pre večerníkov
18. športový krúžok 1, 2, 3, 4

Záver

Veríme, že Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch v podmienkach Strednej odbornej školy polytechnickej, Ul. SNP 2, Zlaté Moravce v školskom roku 2023/2024 splní cieľ, pre ktorý bola vypracovaná, že prinesie širokej, najmä však rodičovskej verejnosti informácie:

- ktoré ich uspokojia (to v prípade, ak ich dieťa už školu navštevuje),
- resp. pre rodičov, ktorí stoja pred problémom, pre ktorú strednú školu sa rozhodnúť, sa stane rozhodujúcim kritériom pri jej výbere.

Pre školu samotnú sa správa stane východiskom pre plánovanie úloh v školskom roku 2024/2025 v oblasti:

- ďalšieho zlepšovania jej výchovno-vzdelávacej práce a modernizácie vyučovania,
- intenzívnejšieho zapojenia pedagogických zamestnancov a žiakov školy do tvorby vlastných projektov, pretože len sústavným zvyšovaním svojich odborných kompetencií dosiahneme stanovený cieľ,
- zapojenie sa do medzinárodnej spolupráce SŠ z krajín EÚ, realizovať projektové aktivity z projektov ERASMUS +.